**Evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS** |
| ÓPTIMO**(3)** | AVANZADO **(2.25)** | SUFICIENTE **(1.5)** | BÁSICO**(0.75)** | INSUFICIENTE**(0.25)** |
| Argumentación(Competencias genéricas 6.2 y 6.4) | Se argumenta acerca del origen de la problemática y su posible solución.Los argumentos se encuentran estructurados de manera clara, coherente y sintética. | Se argumenta acerca del origen de la problemática.Los argumentos se encuentran estructurados de manera clara, coherente y sintética. | Se argumenta acerca del origen de la problemática y su posible solución.Los argumentos se encuentran estructurados de manera coherente y sintética, pero falta claridad en algunos argumentos. | Se intenta argumentar acerca del origen de la problemática o de su posible solución, pero se detectan fallas en los argumentos.Los argumentos se encuentran estructurados de manera clara, pero no coherente ni sintética. | Los argumentos no se encuentran estructurados de manera clara, coherente ni sintética.Se presentan más de tres falacias en el escrito. |
| Opinión(Competencias genéricas 2.1, 4.2 y 4.3) | Existe una valoración acerca de la problemática social evidenciada a través de la explicación de las causas, el planteamiento de la solución y la construcción de los personajes con visiones opuestas. | Existe una valoración acerca de la problemática social evidenciada a través de la explicación de las causas, el planteamiento de la solución y la construcción de los personajes con visiones opuestas, pero no parece estructurada. | Existe una valoración acerca de la problemática social evidenciada a través de 2 de los siguientes tres elementos: la explicación de las causas, el planteamiento de la solución y la construcción de los personajes con visiones opuestas. | Existe una valoración acerca de la problemática social evidenciada a través de 2 de los siguientes tres elementos: la explicación de las causas, el planteamiento de la solución y la construcción de los personajes con visiones opuestas. | No existe una valoración de la problemática. |
| Bibliografía(Competencia genérica 6.1) | Los datos proporcionados en el escrito evidencian la confiabilidad de la totalidad de las fuentes bibliográficas. | Los datos proporcionados en el escrito evidencian la confiabilidad de la mayoría de las fuentes bibliográficas. | Los datos proporcionados en el escrito evidencian la confiabilidad de algunas de las fuentes bibliográficas. | Los datos proporcionados en el escrito evidencian la confiabilidad de una de las fuentes bibliográficas. | Los datos proporcionados en el escrito no evidencian la confiabilidad de las fuentes bibliográficas. |
| Forma | El texto cuenta con los siguientes 4 elementos: Portada con los datos señalados por el asesor, bibliografía con formato APA, uso de letra Arial 12, interlineado 1.5. | El texto cuenta con los siguientes 4 elementos: Portada con los datos señalados por el asesor, bibliografía, uso de letra Arial 12, interlineado 1.5.La bibliografía no se encuentra en formato APA o contiene errores. | El texto cuenta con 3 de los siguientes elementos: Portada con los datos señalados por el asesor, bibliografía con formato APA, uso de letra Arial 12, interlineado 1.5. | El texto cuenta con 2 de los siguientes elementos: Portada con los datos señalados por el asesor, bibliografía con formato APA, uso de letra Arial 12, interlineado 1.5. | El texto cuenta con 1 de los siguientes elementos: Portada con los datos señalados por el asesor, bibliografía con formato APA, uso de letra Arial 12, interlineado 1.5 |
| Redacción | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 5 errores ortográficos. | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 10 errores ortográficos. | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 15 errores ortográficos. | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 20 errores ortográficos. | El texto no cumple con las normas de redacción y/o presenta más de 20 errores ortográficos. |

Puntuación:

13-15 Excelente

10-12 Suficiente

 7-9 Avanzado

 4-6 Básico

 0-3 Insuficiente