
¿Cómo interactuar en la modalidad mixta?



Para enriquecer la experiencia educativa, fomentar la colaboración y facilitar la personalización del aprendizaje, la comunicación-interacción adquiere un papel preponderante en el BGAI.



Pero, ¿qué caracteriza a la comunicación e interacción en el BGAJ?

Interacción



Promueve la cooperación entre todos los actores del proceso enseñanza-aprendizaje.

Comunicación



Fortalece el trabajo en grupo, intercambia ideas y fomenta el aprendizaje cooperativo.

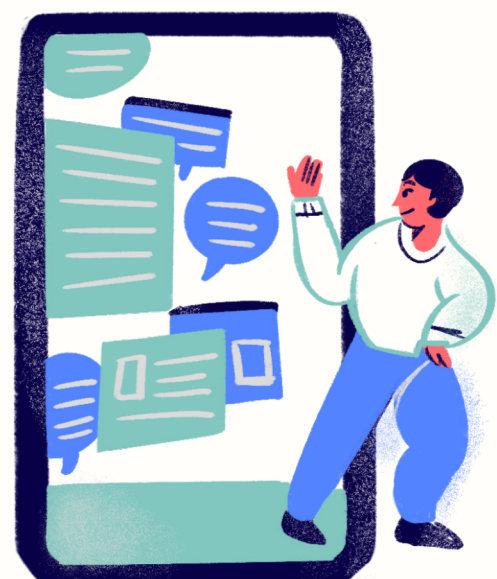
La comunicación e interacción en un entorno virtual se convierte en un elemento clave que define el buen desarrollo de las actividades y que contribuye al logro de los objetivos de aprendizaje.





La comunicación e interacción facilita:

- El aprendizaje colaborativo que permite a los estudiantes trabajar juntos en proyectos, discutir conceptos y resolver problemas.
- La participación activa a través de foros y mensajes, brinda a los estudiantes la oportunidad de expresar sus ideas y mantenerse en contacto con ellos.
- La personalización del aprendizaje permite a los estudiantes recibir retroalimentación rápida y personalizada, lo que les ayuda a identificar áreas de mejora y guiar su progreso académico.



¿Qué es la retroalimentación?

La retroalimentación es la información que provee un agente como podría ser:

Un profesor, un compañero de equipo, un libro, uno mismo, sobre el desempeño académico de una actividad de aprendizaje (Hattie y Timperley, 2007)*.



La retroalimentación busca que el estudiante vea la diferencia entre la actividad que entregó y la que debió haber realizado, y/o rectificar el proceso que llevó a cabo para cumplir con el objetivo de aprendizaje.

¿Por qué es importante la retroalimentación en los procesos de aprendizaje?

- Valora el desempeño y el esfuerzo de los estudiantes.



- Aumenta el nivel de compromiso con los resultados del aprendizaje.
- Favorece la autoconfianza.

- Muestra claramente las oportunidades de mejora.



- Visibiliza la ruta de progreso de los estudiantes.

- Se centra en la tarea.



- Fortalece habilidades de autogestión y metacognición.

Tipos retroalimentación:



- ✓ **Ofrecer preguntas:** *¿me puedes explicar porfavor la ruta que seguiste para llegar a esta solución?*
- ✓ **Detallar el trabajo del estudiante:** *en el texto que realizaste fue fácil comprender la idea principal.*
- ✓ **Reconocer los avances y logros del estudiante:** *felicidades, me he dado cuenta que has logrado identificar las reglas ortográficas.*

Tipos retroalimentación:



- ✓ **Ofrecer sugerencias a los estudiantes:** *en este documento muestras cuanto has aprendido acerca de... Te sugiero que consultes la siguiente página... para ampliar tu aprendizaje.*
- ✓ **Ofrecer andamiaje:** *en el ejemplo encontraste la relación entre el volumen de un cilindro y el cono y me comentas que aun no estas segura de tu solución. Te explico cómo lo hago yo y luego me explicas cuál es el procedimiento.*

Características de la retroalimentación:



- ✓ **Constructiva:** *qué hizo bien el alumno, qué puede mejorar, cómo puedo ayudarlo.*
- ✓ **Comprensible:** *breve, específica y enfocada en la tarea.*
- ✓ **Oportuna:** *deben transcurrir máximo dos días posteriores a la entrega de la actividad para realizar la retroalimentación.*

La siguiente imagen es una captura de pantalla de una UAI
Los comentarios que se señalan, ¿representan al modelo de retroalimentación efectiva?

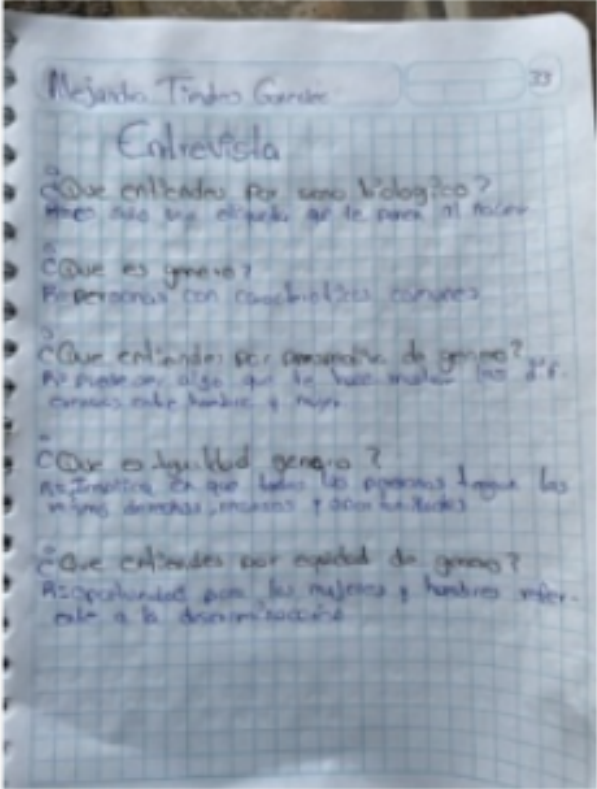
Enviado para calificar Calificado	100.00 / 100.00	domingo, 26 de marzo de 2023, 20:37	🔍	 mod-1 Act1pdf 26 de marzo de 2023, 20:37	▶ Comentarios (0)	miércoles, 5 de abril de 2023, 10:14		100.00 / 100.00
Enviado para calificar Calificado	90.00 / 100.00	lunes, 27 de marzo de 2023, 20:46	🔍	 Luz Covarrubias.doc 27 de marzo de 2023, 20:46	▶ Comentarios (0)	miércoles, 5 de abril de 2023, 10:16	4 y 6 revisar la forma correcta	90.00 / 100.00
Enviado para calificar Calificado	70.00 / 100.00	sábado, 29 de abril de 2023, 12:55	🔍	 act 1.pdf 29 de abril de 2023, 12:55	▶ Comentarios (0)	jueves, 11 de mayo de 2023, 17:26	fuera de tiempo	70.00 / 100.00
Enviado para calificar Calificado	80.00 / 100.00	miércoles, 29 de marzo de 2023, 22:44	🔍	 mod-1 Act1 .pdf 29 de marzo de 2023, 22:44	▶ Comentarios (0)	miércoles, 5 de abril de 2023, 10:17	2,3 y 6 deben estar en otra forma.	80.00 / 100.00



En esta captura podemos observar un ejemplo de retroalimentación efectiva:

- La asesora personaliza la retroalimentación, se dirige al estudiante por su nombre de manera respetuosa.
- Valora de forma constructiva lo realizado por el estudiante.
- Recomienda de manera descriptiva, específica y concreta cómo mejorar la tarea.

100.00 / 100.00 martes, 13 de junio de 2023, 18:42



Comentarios (0) jueves, 15 de junio de 2023, 16:55

Bien Alejandra, sólo recuerda lo importante de tomar una foto clara para las siguientes actividades.

Tu trabajo cumple con lo solicitado.

100.00 / 100.00

¿Cómo interactuar en la modalidad mixta?

