**Evaluación Avance 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **NIVEL DE LOGRO DE COMPETENCIAS** | | | | |
| ÓPTIMO  **(1.66)** | SUFICIENTE  **(1.33)** | AVANZADO  **(0.99)** | BÁSICO  **(0.66)** | INSUFICIENTE  **(0.33)** |
| Elementos del cuento  (Competencia genérica 4.2) | El cuento emplea los personajes solicitados (protagonista, antagonista y secundarios), además de ubicarse en un tiempo y espacio específicos. | El cuento emplea los personajes solicitados (protagonista, antagonista y secundarios), pero no se ubica en un tiempo o lugar específico. | El cuento emplea los personajes solicitados (protagonista, antagonista y secundarios), pero no se ubica en un tiempo ni un espacio específico. | El cuento emplea dos de los personajes solicitados (protagonista, antagonista y secundarios). Si se ubica en un tiempo y espacio específicos. | El cuento no emplea los personajes solicitados (protagonista, antagonista y secundarios), además de que no se ubica en un tiempo ni en un espacio específico. |
| Tema del cuento  (Competencia genérica 2.1) | El documento explica el tema a tratar. | El documento menciona el tema a tratar, pero la explicación que da resulta confusa. | El documento explica el tema a tratar; su explicación es clara pero no se evidencia la presencia de dicho tema en el cuento. | El documento menciona el tema a tratar, pero no explica cómo lo abordó. | El documento no menciona el tema a tratar. |
| Intención comunicativa  (Competencia genérica 4.1 y 4.3) | El documento explica la intención comunicativa, partiendo de cuál es la función del lenguaje dominante y mencionando por qué se decidió así. | El documento explica la intención comunicativa, partiendo de cuál es la función del lenguaje dominante, pero no se menciona por qué se decidió así. | El documento explica la intención comunicativa, pero la explicación resulta confusa. | El documento menciona cuál es la intención comunicativa del cuento, pero no la explica. | El documento no menciona cuál es la intención comunicativa del cuento. |
| Variantes lingüísticas  (Competencia genérica 4.2) | En el cuento aparecen al menos 5 variantes lingüísticas. | En el cuento aparecen 4 variantes lingüísticas. | En el cuento aparecen 3 variantes lingüísticas. | En el cuento aparecen 2 variantes lingüísticas. | En el cuento aparece máximo 1 variante lingüística. |
| Diálogo  (Competencia genérica 4.1) | El problema planteado en el cuento se soluciona de forma verosímil a través del diálogo. | El problema planteado en el cuento se soluciona pero la estrategia de solución no es pertinente. | En el cuento se soluciona el problema a través del diálogo pero la solución no es verosímil. | El diálogo que aparece en el cuento se orienta hacia la solución del problema, pero no se evidencia la solución al problema. | En el cuento no se plantea la solución a un problema a través del diálogo. |
| Redacción | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 5 errores ortográficos. | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 10 errores ortográficos. | El texto cumple con las normas de redacción y contiene un máximo de 15 errores ortográficos. | El texto cumple con las normas de redacción y contiene más de 15 errores ortográficos. | El texto no cumple con las normas de redacción y contiene más de 15 errores ortográficos. |

Puntuación:

7.99-10 Excelente

5.95-7.98 Suficiente

3.97-5.94 Avanzado

1.99-3.96 Básico

0-1.98 Insuficiente

Resultado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_