**Autoevaluación**

Instrucciones:

Has llegado al final de la UAI Descripción, análisis y argumento. Es importante que descubras cuál ha sido, hasta ahora, el logro que has tenido de las competencias del curso.

Responde al siguiente instrumento y espera la retroalimentación de tu asesor.

* Marca con una (X) el nivel que consideras has logrado en cada una de las competencias del curso ahora que ha concluido.
* Escribe, en el espacio de observaciones, la razón por la cual consideras que te encuentras en ese nivel.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Logrado**  **(3)** | **En proceso**  **(2)** | **No logrado**  **(1)** | **Observaciones** |
| Valoro la literatura como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones. |  |  |  |  |
| Expreso ideas mediante textos escritos. |  |  |  |  |
| Aplico diversas estrategias para comunicarme, dependiendo del público a quien me dirijo. |  |  |  |  |
| Identifico las ideas clave en un texto o discurso oral e infiero conclusiones a partir de ellas. |  |  |  |  |
| Elijo las fuentes de información con base en criterios de confiabilidad. |  |  |  |  |
| Estructuro ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética |  |  |  |  |
| Identifico, ordeno e interpreto las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto |  |  |  |  |
| Evalúo un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros. |  |  |  |  |
| Produzco textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. |  |  |  |  |
| Expreso ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras. |  |  |  |  |
| Argumento un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa. |  |  |  |  |
| Valoro el papel de la literatura y su impacto en mi comunidad. |  |  |  |  |
| Valoro el pensamiento lógico en el proceso comunicativo |  |  |  |  |
| Defiendo con razones coherentes mis juicios. |  |  |  |  |
| Escucho los juicios de los otros de una manera respetuosa. |  |  |  |  |
| Identifico los supuestos de los argumentos con los que se me trata de convencer y analizo la confiabilidad de las fuentes de una manera crítica y justificada. |  |  |  |  |
| Evalúo la solidez de la evidencia para llegar a una conclusión argumentativa a través del diálogo. |  |  |  |  |
| Construyo propuestas a partir de la interpretación de fenómenos, sucesos y fuentes informativas para resolver problemas sociales de mi entorno. |  |  |  |  |
| Corrijo textos para depurar mi estilo con apego a las convenciones de la lengua y de un contexto específico. |  |  |  |  |
| Aplico la lectura crítica para satisfacer necesidades informativas y recreativas particulares. |  |  |  |  |